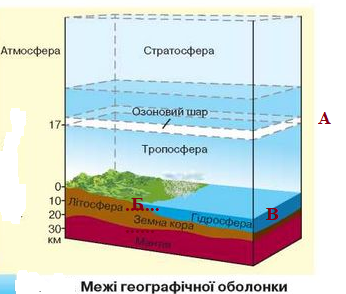
**Тема заняття «Біосфера. Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі»**

1.Що означає поняття «біосфера» (визначення запишіть у зошит).

2. Опрацюйте параграф 54 або прослухайте відео за посиланням: <https://youtu.be/J-Spgc3sehQ>.

3. Коли, на думку вчених, зародилося життя на Землі? У яких формах існує життя?

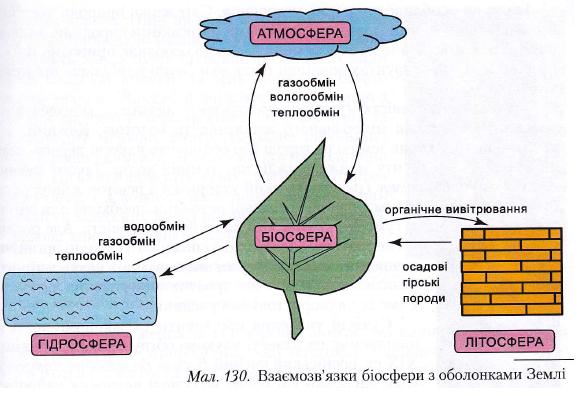
4. Використовуючи малюнок, визначте у яких оболонках і на якій висоті, або глибині проходять межі біосфери.

  
 **А** -

**Б -**

**В -**

5. Який прошарок називають «плівкою життя»? Де він знаходиться?

****6. Користуючись поданим нижче малюнком та прослуханим текстом, поміркуйте як пов’язані організми з оболонками Землі. Наведіть конкретні приклади взаємозв’язків між:

а) організмами і літосферою

б) організмами і атмосферою

в) організмами і гідросферою

1. Як поширюються живі організми на суходолі? Від чого залежить їх кількість?

У вибраній для себе формі ( таблички, або кластера ) покажіть особливості рослинного і тваринного світу, характерного для широт: екваторіальних, субекваторіальних, тропічних, помірних, арктичних і субарктичних.

1. Що означають поняття «флора» і «фауна»?
2. Закріпіть свої знання про поширення живих організмів на суходолі, виконавши завдання за посиланням:https://learningapps.org/2074201