**Тема заняття:** Значення вод суходолу для природи та людини. Охорона вод Світового океану і суходолу.

1. Заповніть схему

Де людина використовує воду?

2. Перегляньте відео за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=WjgFPRi24Lw

Заповніть схему «Джерела забруднення та наслідки»

|  |
| --- |
| Джерела забруднення води |
| 1. Нафта і нафтопродукти |
| 2. Стічні води |
| 3. Важкі метали |
| 4. Кислотні дощі |
| 5. Теплове забруднення |
| 6. Механічне забруднення |
| 7. Радіоактивні метали |

|  |
| --- |
| Наслідки забруднення |
| 1. Ускладнює фотосинтез, призводить до гибелі організмів |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

4. Перегляньте відео і розкажіть, яких заходів, на вашу думку, потрібно вжити для охорони Світового океану і вод суходолу?

<https://www.youtube.com/watch?v=XzQUYuW1oqM> – як очистити океан від пластику

5. **Цікаві факти:***Сучасне місто використовує води з розрахунку на одну людину 300-500 л/добу, що значною мірою перевищує мінімальну потребу у воді однієї людини (25 л/добу). Протягом століття витрати води в таких містах, як Париж, Нью-Йорк, Москва, зросли більш як у 100 разів. У багатьох країнах виникли проблеми з постачанням води у великі міста.*

**Зробіть маленьке дослідження**

1. Дослідіть, скільки в середньому ви використовуєте води щодня.

2. Скільки води використовує ваша сім’я за добу, за місяць.

3. Запропонуйте способи економії води членами вашої родини

4. Представте результати вашої роботи у вигляді брошури, малюнку, презентації та інше.