УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ БЕРЕЗНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
БЕРЕЗНІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ – ЛІЦЕЙ З ПРОФЕСІЙНИМ НАВЧАННЯМ»

НАКАЗ
м.Березне

31.05.2019 року № 37

Про результати перевірки техніки читання учнів 1-4 класів за ІІ семестр 2018-2019 н.р.

Відповідно до річного плану - роботи школи заступником директора з НВР Шнайдер І.О. у травні 2019 року здійснювався підсумковий контроль за ІІ семестр 2018/2019 н.р. читацьких вмінь та навичок вихованців 1-4 класів та з метою узагальнення результатів перевірки

НАКАЗУЮ:

1. Довідку, про результати перевірки читацьких вмінь за ІІ семестр 2018/2019 н.р. взяти до уваги та довести до відома педагогів початкових класів, що додається .
2. Заступнику директора З НВР Шнайдер І.О.:

2.1.Посилити контроль за результатами стану техніки читання у 2-х класах,
звернути увагу на індивідуальну роботу з учнями , які мають початковий
рівень розвитку читацьких вмінь.

(постійно)

2.2.Проаналізувати динаміку розвитку читацьких вмінь за І - ІІ семестри 2018- 2019 н.р. на нараді при заступнику.

(червень2019 року)

3.Вчителям 1-4 класів:

3.1.Постійно застосовувати завдання, тренувальні вправи для учнів, які мають початковий рівень знань;

(постійно);

3.2.Залучати учнів до читання додаткової літератури, спонукати самостійно відвідувати бібліотеку;

(постійно);

3.3.Впроваджувати ефективні форми та методи розвитку прийомів виразного, швидкого читання.

(постійно);

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Шнайдер І.О.

Директор О.ЗАЙКО

Додаток
Наказ Березнівського НВК
«ЗОШ І- ІІ ст.- ліцей з
професійним навчанням»
31.05. 2019 № 37

Довідка про перевірку читацьких вмінь та навичок учнів 2-4 класів на кінець ІІ семестру 2018/ 2019 н.р.

Згідно з річним планом роботи НВК, з 20 травня по 24 травня дирекцією закладу освіти здійснювалась перевірка читацьких вмінь учнів 2-4 класів. Метою перевірки був контроль за нормативною швидкістю та якістю читання. До уваги бралися виразність читання та вміння переказувати прочитаний текст. Відповідно до вимог системи контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи на кінець ІІ семестру, учні повинні прочитати таку кількість слів на хвилину: 2 клас -50-60 сл./хв., 3 клас - 75-80 сл./хв., 4 клас – 90-95 сл./хв., хоча це не є основною вимогою формування читацьких вмінь в сучасних вимогах програми з літературного читання. Перевірено читацькі вміння у 85 учнів початкових класів. Аналізуючи розвиток читацьких вмінь у 2-х класах (класоводи Савчук С.М., Брюханова С.Б.) слід зазначити, що читацькі компетентності розвиваються в межах вимог програми з літературного читання. У 2-А класі з 16 учнів класу у 11 учнів показники темпу читання мають високий та достатній рівні, що становить 74 % якісної успішності з даного предмета. Ці учні читають правильно, цілими словами, виразно та інтонаційно. 5 учнів класу читають на середньому рівні,що свідчить про сповільнений процес розвитку читацьких вмінь.

У 2-Б класі з 13 учнів класу у 8-ми учнів показники темпу читання мають високий та достатній рівні, що становить 69 % якісної успішності з даного предмета. Ці учні читають правильно, цілими словами, виразно та інтонаційно. 5 учнів класу читають на середньому рівні, що свідчить про сповільнений процес розвитку читацьких вмінь. Один учень Люшин Артем, який навчався на інклюзивній формі навчання, читає на середньому рівні, поскладово, частково розуміючи прочитане, що вказує на відповідність розвитку читацьких вмінь можливостям цієї дитини.

Результати розвитку читацьких вмінь у – 3х класах свідчать про те, що середній показник якісної успішності становить 72 %. У 3-А класі з 18 учнів класу у 14 учнів показники темпу читання мають високий та достатній рівні, що становить 78 % якісної успішності з даного предмета. Ці учні читають правильно, цілими словами, виразно та інтонаційно. 3 учні класу читають на

середньому рівні,що свідчить про сповільнений процес розвитку читацьких вмінь. Один учень Леонов Руслан, який навчався на інклюзивній формі навчання, читає на початковому рівні, поскладово, частково розуміючи прочитане, що вказує на недостатній рівень розвитку читацьких вмінь відповідно до можливостей цієї дитини.

У 3-Б класі з 15 учнів класу у 10 учнів показники темпу читання мають високий та достатній рівні, що становить 66 % якісної успішності з даного предмета. Ці учні читають правильно, цілими словами, виразно та інтонаційно. 4 учнів класу читають на середньому рівні, що свідчить про сповільнений процес розвитку читацьких вмінь. Один учень Мадар Максим, читає на початковому рівні, поскладово, частково розуміючи прочитане, що вказує на недостатній рівень розвитку читацьких вмінь відповідно до можливостей цієї дитини.

Результати розвитку читацьких вмінь у 4-му класі вказують на те, що з 23 учнів класу у 12 учнів показники темпу читання мають високий та достатній рівні, що становить 52 % якісної успішності з даного предмета. Ці учні читають правильно, цілими словами, виразно та інтонаційно. 11 учнів класу читають на середньому рівні,що свідчить про сповільнений процес розвитку читацьких вмінь. 3 учні класу(Корзенкова А., Савчук І., Горбатюк А.) читають на початковому рівні, поскладово, частково розуміючи прочитане, що вказує на недостатній рівень розвитку читацьких вмінь відповідно до можливостей цих учнів.

При цьому виявлено, що більшість учнів початкової школи, а саме 55 учнів - 65% якісної успішності читають відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та навчальної програми. Значна частина учнів 1-4 класів, а саме 80 учнів, що становить 94 % виконують вимоги щодо читання, спосіб читання сформований, читають цілими словами правильно інтонують прочитане, вміють читати діалоги, правильно роблять логічні наголоси в реченні, розуміють прочитане. Але слід звернути увагу і на показник 5 учнів, це ті учні, які читають поскладово, 3 з них навчалися в 4- му класі. Потрібно відмітити послідовну роботу вчителів : Савчук С.М. (2-А), Хоменюк І.Г.(3-А клас) у формуванні читацьких навиків. Класоводам 3-Б, 4-го класів - Ковальчук Т.В., Пастушок О.М. вихователям Ільницькій Т.І., Кравчук Л.П. необхідно проаналізувати результати читацьких вмінь учнів свого класу та удосконалити роботу з учнями, які мають початковий рівень розвитку читацьких вмінь. Залучати учнів, які не встигають до додаткових занять з читання, постійно проводити консультації з батьками.

Заступник директора з навчально - виховної роботи І. Шнайдер

УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ БЕРЕЗНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
БЕРЕЗНІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ – ЛІЦЕЙ З ПРОФЕСІЙНИМ НАВЧАННЯМ»

НАКАЗ
м.Березне

31.05.2019 № 38

Про результати контрольних робіт
з української мови та математики
та списування учнів 2-3 класів
за ІІ семестр 2018-2019 року

Відповідно до річного плану - роботи школи заступником директора з НВР Шнайдер І.О. у квітні-травні 2018 року проводилися підсумкові контрольні роботи з української мови, математики та списування учнів 2-3 класів за ІІ семестр 2018/2019 н.р. та з метою узагальнення результатів, визначення рівня навченості

НАКАЗУЮ:

1. Довідку, щодо контрольних робіт з української мови, математики та списування учнів 2-3 класів за ІІ семестр 2018-2019 року взяти до уваги, довести до відома вчителів початкових класів, що додається
2. Заступнику директора з НВР Шнайдер І.О.:
   2.1. Проаналізувати та узагальнити результати підсумкових перевірних робіт з української мови , математики та списування учнів 2-3 класів за ІІ семестр 2018- 2019 н.р.

   (червень 2019року).

3. Учителям 1-3 класів:
   3.1. Удосконалювати культуру письма, практикувати орфографічні та каліграфічні вправи, уважно ставитись до оформлення письмових робіт, додержуватись прийнятих правил учнівських записів.

   (постійно)

3.2. Поглибити роботу над формуванням обчислювальних навичок у обчисленнях прикладів, у розв’язуванні складних задач.

3.3. Проводити системний самоаналіз виконаних контрольних робіт, привчати учнів проводити роботу над помилками.

(постійно)

4. Голові методичного об'єднання Пастушок О.М. проаналізувати та систематизувати роботу з учнями, які мають низький, середній, достатній та високий рівень засвоєння навчального матеріалу.

(червень 2019 року)

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Шнайдер І.О.

Директор О.ЗАЙКО

Додаток до
наказу Березнівського НВК
«ЗОШ І- ІІ ступенів - ліцей
з професійним навчанням»
31.05. 2019 № 38

Довідка про результати контрольних, перевірних робіт з української мови математики та списування учнів 2-3 класів за ІІ семестр 2018-2019 року

З 16 травня по 24 травня 2019 року адміністрацією школи були проведені контрольні перевірні роботи з української мови, математики в 1-3 класах за ІІ семестр 2018-2019 року.

Тексти контрольних робіт та диктантів з української мови підібрані відповідно до навчальної програми, охоплюють матеріал 2-3-х класів на кінець ІІ семестру, з урахуванням обсягу вивченого матеріалу на кінець року.

Порядок проведення й темп читання текстів при проведенні робіт відповідали нормам початкової школи.

Перевіркою охоплено 62 учні 2-3-го класів. У 2-А класі за списком 16 учнів, писали контрольну роботу з української мови 14 учнів. У 2-Б класі за списком – 13учнів, писали 13 учнів. У 3-А класі за списком 18 учнів, писали - 15 учнів. У 3-Б класі за списком – 15 учнів, писали 13 учнів. З математики у 2-А класі за списком 16 учнів, виконували роботу 14 учнів. У 2-Б класі за списком – 13 учнів, писали 13 учнів. З математики у 3-А класі за списком 18 учнів , писали - 15 учнів. У 3-Б класі за списком – 15 учнів, писали 13 учнів. Результати диктантів 2-3 класів такі:

Результати контрольних робіт з української мови (диктант) у 2-3 класах:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				% успішності	% якості
		Високий	Достатній	Середній	Початковий		
2 - А	16/ 14	4	5	3	2	86	56
2 - Б	13/13	5	5	1	2	85	77
3- А	18/15	6	4	3	1	87	66
3-Б	15/13	6	5	1	1	92	73

Всього	62/55	21	19	8	6	87	72

Результати диктантів 2-А класу (вчитель Савчук С.М.) свідчать про те, що учні припустилися таких типових помилок:

- у написанні першого слова у реченні з великої літери (Ковтун М., Курильчик Р.);
- заміна та пропуск букв (Москалик М., Наумчук А., Андрощук А., Галан В., Ковтун М., Оніщук І., Романцев А., Курильчик Р.);
- у написанні слів з апострофом (Наумчук А., Галан В., Ковтун М., Адрощук А.)

У диктантах 2-Б класу (класовод Брюханова С.Б.) були допущені такі типові помилки:

- пропуск букв та заміна букв іншими (Олевський Н., Потійчук Ю., Люшин А., Чміль О., Василець Д.);
- у перенесенні слів з рядка в рядок (ЧеликД., Броновицька В., Дзюбак В., Кондратюк Я.)

У диктантах 3-А класу (вчитель Хоменюк І.Г.) допущені такі типові помилки:

- пропуски та заміна букв іншими буквами (Новачок А., Омельковець С., Ковтун М., Переходько А., Оніщук М.);
- правопис слів з подовженими приголосними у кінці слів (Новачок А., Омельковець С., Ковтун М., Переходько А.,);
- у перенесенні слів з рядка в рядок (Ковтун М., Омельковець С.);
- у написанні буквосполучення – ться в дієсловах (Омельковець С., Зубчик П., Червоняк В.);

Учні Леонов Р., Омельковець С., які навчаються за інклюзивною формою припускаються до дуже багатьох помилок граматичного та каліграфічного змісту, а саме відсутність з′єднань між буквами, перенесення слів з рядка в рядок і т.д.)

У диктантах 3-Б класу (вчитель Ковальчук Т.В.) виявлено типові помилки:

- у правописі слів з подовженими приголосними у кінці слів (Гордієвич А., Вознюк Д., Мадар М.,)
- пропуски та заміна букв іншими буквами (Андрощук Д., Тарасюк О., Нікітюк А., БоровецьА.,Вознюк Д.)

Підсумовуючи вищесказане, слід зауважити наступне: поглибити взаємозв′язок з батьками, а саме в розробці тренувальних вправ у написанні слів, речень під диктовку, розвивати граматичні та каліграфічні компетентності здобувачів освіти.

Результати контрольних робіт з математики у 2-3 класах:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень	% успішності	% якості

		Високий	Достатній	Середній	Початковий		
2 - А	16/ 14	4	7	2	1	93	79
2-Б	13/13	4	5	4	-	77	70
3-А	18/ 15	4	9	1	1	93	87
3- Б	15/ 13	4	4	3	2	85	53
Всього	62/ 55	16	25	10	4	93	75

У перевірних роботах 2-А класу (вчитель Савчук С.М.) допущено типові помилки:

- у обчисленні виразів (Ковтун М., Прокопчук А., Наумчук А., Галан В., Оніщук І.,);
- у розвязуванні задачі геометричного змісту (БоровецьД., Наумчук А., Оніщук І., Курильчик Р., Прокопчук А., Галан В., Соловей А.)
- у розв′язуванні задачі (Галан В., Ковтун М., Прокопчук А., Наумчук А., Андрощук А.)

У перевірних роботах 2-Б класу (вчитель Брюханова С.Б.) допущено типові помилки:

- у обчисленні виразів (Дзюбак В., Кондратюк Я., Потійчук Ю., Люшин А., Олевський Н., Броновицька В.)
- у розв′язуванні складної задачі (Кондратюк Я., Люшин А., Олевський Н., Кравчук П.,);
- у задачі геометричного змісту (Люшин А., Потійчук Ю.,);
- у перетворенні одних одиниць в інші (Чміль О., Кондратюк Я.)

У контрольних роботах з математики 3-А класу (вчитель Хоменюк І.Г.) успішність складає 93%, якість знань 87%. Початковий рівень знань показав 1 учень класу. Серед яких є учні, які знаходяться на інклюзивній формі навчання і потребують особливої педагогічної уваги (Леонов Р.)

Учні допустили такі типові помилки :

- у розв’язуванні складної задачі - (Леонов Р., Коростинська В., Переходько О.);
- у обчисленні виразів – (Леонов Р., Коростинська В.,Зубчик П., Переходько А.)
- у розв′язуванні задач геометричного змісту (Леонов Р.,Новачок А., Омельковець С.,Зубчик П., Переходько О.)

У контрольних роботах з математики 3-Б класу (вчитель Ковальчук Т.В.) успішність складає 85%, якість знань 53%. Початковий рівень знань показав 1 учень класу.

- у розв’язуванні складеної задачі - (Кравчук А., Тарасюк О., Вознюк Д., Ціпан В.,Гордієвич А.,Нікітюк А.);

- у обчисленні виразів – (Кравчук А., Страхова К., Ціпан В., Мадар М., Страхова К.)

- у розв’язуванні задач геометричного змісту (Боровець А., Мадар М., Страхова К., Вознюк Д.)

Учителі: Савчук С.М.,Брюханова С.Б., Хоменюк І.Г.,Ковальчук Т.В.) не завищують оцінку робіт, дотримуються критеріїв оцінювання та вимог щодо перевірки учнівських робіт.

Класоводи 1-2 класів проводять вербальне оцінювання, виставляючи рівні навчальних досягнень.

Заступник директора з навчально - виховної роботи І. Шнайдер